

Director

¡Hola familias de CMS!

¡Feliz primavera a todos! ¿A dónde ha ido el año? Va volando, ya vamos a nuestro octavo mes de escuela. Ha sido un año lleno de actividades, pero lo más importante es que ha sido un excelente año de enseñanza y aprendizaje. Ya sea en el *club de Héroes*, *el consejo de estudiantes*, *el club anuario*, *la sociedad nacional de honores juvenil*, o *de investigación forense*, toda la educación y experiencias que ofrecemos son hechas para proveerles a nuestros estudiantes oportunidades divertidas, educacionales y significativas. Todo para que se preparen para su próximo paso educacional- la preparatoria.

Ya estamos llegando a finales del año y se nos están agotando nuestros suministros de Kleenex, desinfectantes para manos y lápices. Nos encantaría recibir donaciones en nuestra oficina escolar para ayudar a reabastecer nuestros suministros.

El viernes pasado, enviamos a casa los requisitos para que los estudiantes reciban su incentivo de fin de año. Abajo hay un resumen de los requisitos que deben satisfacer:

**Grado 6 y 7**

**Excursión de día**

- Los estudiantes no deben de tener una D o U en ninguna clase, incluyendo banda, coro, matemáticas, inglés, educación física, arte, etc. durante el cuarto periodo.
- Habrá una revisión final de calificaciones/comportamiento antes de pedir los boletos.
- Los estudiantes no deben de tener no más de 3 referencias menores y ninguna mayor durante el durante el cuarto periodo.

**Baile de fin de año**

- Los estudiantes no deben de tener una D o U en ninguna clase, incluyendo banda, coro, matemáticas, inglés, educación física, arte, etc. durante el durante el cuarto periodo.
- Habrá una revisión final de calificaciones/comportamiento
- Los estudiantes no deben de tener no más de 3 referencias menores y ninguna mayor durante el durante el cuarto periodo.

**Grado 8**

**Excursión de día**

- **Cualquier deuda escolar pendiente o cuenta de comida con un balance negativo** debe de ser pagado para que los estudiantes puedan participar.
- Los estudiantes no deben de tener una D o U en ninguna clase, incluyendo banda, coro, matemáticas, inglés, educación física, arte, etc. durante el durante el cuarto periodo.
- Habrá una revisión final de calificaciones/comportamiento antes de pedir los boletos.
- Los estudiantes no deben de tener no más de 3 referencias menores y ninguna mayor durante el durante el cuarto periodo.

### **Baile de fin de año**

- **Cualquier costo escolar pendiente o cuenta de comida con un balance negativo** debe de ser pagado para que los estudiantes puedan participar.
- Los estudiantes no deben de tener una D o U en ninguna clase, incluyendo banda, coro, matemáticas, inglés, educación física, arte, etc. durante el durante el cuarto periodo.
- Habrá una revisión final de calificaciones/comportamiento
- Los estudiantes no deben de tener no más de 3 referencias menores y ninguna mayor durante el durante el cuarto periodo.

### **Ceremonia de reconocimiento**

- **Cualquier costo escolar pendiente o cuenta de comida con un balance negativo** debe de ser pagado para que los estudiantes puedan participar.
- La ceremonia de reconocimiento es un evento especial. Pedimos que los estudiantes se vistan bien. Pantalones, pantalones cortos y de ejercicio y blusas de tirantes NO son atuendos aceptables. El vestuario debe de seguir las normas indicadas en el manual.
- Se espera que todos los estudiantes del grado 8 atiendan al último medio día de escuela.

Actualmente, sabemos que la excursión de fin de año para los estudiantes del grado 6 será al parque acuático del hotel Ingleside. Aún estamos finalizando los detalles para la excursión de los grados 7 y 8, permanezca atento.

También, un recordatorio que los estudiantes tomarán el examen Foward al regresar de las vacaciones de primavera. Esta es una oportunidad para que ellos demuestren todo lo que han aprendido este año. **Las fechas para el examen son 04/06/22, 04/07/22, 4/12/22, y 4/13/22**

Ha sido un gran año y solo mejorará. Espero verlos en nuestros próximos conciertos o alrededor de Hartford. Una vez más, feliz primavera

### **Grado 6**

- Los estudiantes del grado 6 irán a Ingleside para la excursión de fin de año y pasaron el día completo en el parque acuático. Para poder ser elegibles, en el cuarto periodo, ellos no deben tener una D o U en ninguna de sus clases, incluye las clases académicas y especiales como banda, arte o educación física. También, no deben de tener no más de 3 referencias menores y ninguna mayor. Estamos en la etapa del año en donde los estudiantes se emocionan por las cosas, por favor recuerden a su niño/niña que aún deben de hacer sus trabajos y comportarse. El bullying y las bromas no serán toleradas. Se les enviará una carta a casa el 18 de marzo con la lista de todas las expectativas. Deberán firmarlas y regresarlas para demostrar que entendieron las expectativas.

### **Grado 7:**

#### Ciencias:

Los estudiantes del grado 7 estudiaron la escala atómica y aprendieron de qué consisten los elementos. Usaron Jelly Beans para construir moléculas diferentes, complementando su unidad de amplificación de reacciones químicas. Durante un juego divertido en la clase de ciencias,

usaron los diferentes colores de Jelly Beans para demostrar los protones, neutrones y electrones de átomos particulares. También tuvieron que nombrar el elemento, dar su símbolo, decir el número atómico y la masa para después demostrar el núcleo hecho de protones y neutrones y cuantos electrones forman la capa del electrón.

### ELA

Los estudiantes del grado 7 están por terminar su unidad de Escribir sobre la Lectura. Han trabajado mucho para releer un libro favorito de su elección y aplicar sus habilidades de escritura. Solo por nombrar algunos, ellos se han vuelto expertos en los elementos de un cuento, como en la comparación de personajes, el simbolismo y el escenario. Para poder hacer argumentos sobre el propósito del escritor, uno debe de pasar por un proceso llamado “traer los recibos” lo cual les ha ayudado a proveer y citar evidencia para respaldar sus argumentos. También han estado analizando la relación entre los elementos del cuento y cómo afecta a los demás elementos. Mi parte favorita de esta unidad es que los anima y les da la oportunidad de aprender sobre la fan-ficción- escribir parte del cuento con un giro o crear un final diferente. Muy buen trabajo, grado 7! Sus maestros están orgullosos de sus esfuerzos. -Mrs. Gottfried

### Matemáticas

#### **Invirtiendo en el futuro**

Los estudiantes del grado 7 crearon su propio perfil de acciones para practicar sus habilidades con los números racionales y porcentajes. Contestaron preguntas sobre los intereses y devaluación de eventos reales, al igual que observar un ejemplo para entender cómo funcionan antes de hacer sus investigaciones para crear su propio. Vimos compañías como Apple, Amazon, McDonald's, Target, AirBnB y más para qué entre todos ayudarán en el proceso para decidir en cuáles acciones invertir para este proyecto. Por último, aprendieron a ver datos históricos del valor de las acciones para que les ayudará a decidir cuál sería la mejor inversión. Desafortunadamente, las acciones no dieron buenos resultados en el tiempo que tuvimos, pero sí les ayudó a reflexionar en los riesgos que pueden correr al invertir en la total disminución de los valores de acciones. ¡Esperemos que en el futuro tengamos mejores inversiones!

-Los maestros del grado 7

(Mrs. Bastien, Mrs. Boehlen y Ms. Harrison)

### **Grado 8**

Los estudiantes del grado 8 de Central Middle School tuvieron la oportunidad de poner en acción sus conocimientos sobre las trincheras de la primera guerra mundial en un juego de guerra de pelota. En el entrepiso se usaron tapetes de gimnasia parados de lado a lado para crear las trincheras. Otros tapetes fueron puestos por delante de “las trincheras” para simbolizar alambre de púas. El área de en medio de cada trinchera era la “tierra de nadie. Comenzaron en sus trincheras y tiraban pelotas al equipo opuesto. Las pelotas amarillas representaban gas mostaza y al tirarlas si llegaban a la trinchera del equipo opuesto, ellos tenían que escapar del gas tóxico. También trataron de ir hacia “arriba” de las trincheras para ver si podían apurar al equipo contrario y así poner pie en el lugar abierto. Los estudiantes tuvieron mucho que decir: “¡Fue divertido! ¡Muy muy divertido!, “mejor que el juego de pelota

normal”, “fue lo mejor de lo mejor” y “fue divertido, pero aterrador porque perdí todos mis brazos y piernas”. ¡Yo creo que es seguro decir que ellos se divirtieron mucho!

### **Las bellas artes aplicadas:**

#### **Arte:**

El tercer periodo terminó el 23 de marzo

El cuarto periodo comienza el 24 de marzo

Los estudiantes del grado 6 y 7 han estado ocupados trabajando en proyectos de arcilla y aplicándolos barniz.

Los estudiantes de arte 3D del grado 8 han estado trabajando en grupos para crear accesorios de utilería para el musical, Annie Jr. Ellos hicieron un radio, un hidrante, un busto de Mozart y lámparas. Uno de los grupos hizo una escultura grande de la parte más alta del edificio Chrysler. ¡Vengan a ver la obra a finales de abril para ver todo el trabajo que hicieron!

Los estudiantes de cerámica del grado 8 terminaron tres proyectos diferentes, un animal construido por pellizcar, una maceta hecha de bobinas y una casa de hadas hecha de losa. Apenas acabaron de aplicar el barniz.

5 de los estudiantes expusieron sus trabajos en el centro de arte Sharon Lynne Wilson por unas semanas en el mes de febrero y después 3 de esas piezas se fueron a Madison, en donde estarán expuestos en East Town Mall hasta el 25 de marzo.

15 de los estudiantes tendrán su trabajo expuesto en UWM- en la extensión del condado de Washington en West Bend para un festival de Artes el 9 de abril de 10am-4pm. Sus trabajos estarán expuestos en el segundo piso desde el 28 de marzo hasta el 26 de abril.

El show de Arte del distrito estará disponible el 19 de abril y estará en el segundo piso de la oficina del distrito hasta el 2 de mayo. Habrá una bienvenida el viernes 29 de abril de 3:30pm-6pm

### **Español**

Grado 6- El miércoles 23 de marzo será el último día del tercer periodo para los estudiantes. Están por terminar su proyecto de “todo sobre mí” y de presentarle un amigo a la Señora Ruiz a través de 7 preguntas sobre el amigo. También, han aprendido a hablar sobre ellos mismos y decir su nombre, de donde son, su cumpleaños, edad y que les gusta y no les gusta. En el cuarto periodo, ellos aprenderán lo fundamental de cómo saludar y cómo contestar la pregunta de ¿cómo te llamas?

### **PLTW**

**Grado 6:** Los estudiantes de Diseños y Modelos han estado trabajando con Tinkercad, un programa de modelo 3D que les ayuda a crear objetos que pueden ser imprimidos en 3D

**Grado 7:** Durante el periodo, los estudiantes de creadores de aplicaciones trabajaron en los principios de la codificación. Terminarán este periodo diseñando y construyendo una aplicación para monitorizar la aptitud física. Se les dio una serie de requisitos y el resto fue una oportunidad para que ellos usaran su propia visión para crear el diseño y función.

**Grado 8:** Los estudiantes de arquitectura sostenible terminaron este periodo trabajando en un proyecto diseñando una casa de contenedores de transporte reciclados. Ellos crearon varios diseños para después elegir el mejor. Después, prepararon un plano y un modelo 3D usando un programa de arquitectura en la computadora. Al final del periodo, los diseños finales y sus características ecológicas fueron compartidas con la clase.

### **Educación Tecnológica**

**Grado 7-** El enfoque de la clase de mantenimiento de hogar ha sido en pintar y terminar los interiores. Aplicamos yeso, rellenamos y sellamos las paredes para después prepararlas y pintarlas. Nos estamos preparando para hablar sobre lo eléctrico.

**Grado 8-** Los estudiantes de la clase de madera están trabajando en construir los pies de sus banquetas. También están aprendiendo sobre como cortar un tablero cuadrado, sobre el taller, cómo utilizar las herramientas de modo seguro y métodos apropiados para hacer un proyecto del cual se sientan orgullosos.

### **Virtual:**

Los estudiantes han estado trabajando en cumplir los principios de Desarrollo de Juegos, Diseños de moda, investigación sobre carreras, el francés y el alemán en este tercer periodo.

### **La Banda y La Orquesta**

#### **Banda**

##### **Conciertos:**

Felicitaciones a todas las bandas de CMS en su maravilloso concierto de medio invierno el 3 de marzo. Los del grado 6 debutaron sus habilidades, repertorios de banda y varios de los estudiantes tocaron solos y en pequeños grupos. Los del grado 7 y 8 tocaron varias selecciones interesantes y llenas de energía que al último se unieron ambas y tocaron el Star-Spangled Banner. Gracias a todos los estudiantes y padres por sus esfuerzos, dedicación y apoyo.

El próximo concierto para todas las bandas será el jueves, 5 de mayo. Los del grado 6 tocarán a las 6:00pm y los del grado 7 y 8 a las 7:30pm. La banda de jazz tocarán junto con los de la 7:30pm

**La banda de jazz:** La banda de jazz inició su temporada en febrero y ahora están aprendiendo tres elecciones para el concierto de primavera el 5 de mayo. Gracias a todos los miembros de jazz por su tiempo extra y esfuerzos.

Himno con los Admirals: Las bandas de CMS fueron invitadas a tocar el himno nacional en el juego de los Milwaukee Admirals el domingo 24 de abril. Podrán inscribirse empezando el 25 de marzo y más información detallada será enviada en estas siguientes semanas.

Más “notas”: Recuerden, los registros de práctica deben de ser entregados a finales de cada semana y cuentan como calificaciones de este curso...recomiendo que todos los estudiantes continúen desarrollando una rutina de práctica diaria, ya que tendremos nuestros próximos conciertos.

### **Orquesta**

El concierto de “todos los instrumentos de cuerdas” en febrero fue un éxito. Espero que les haya gustado ver a todos los grados tocar. Muy buen trabajo a todos los estudiantes, se oyeron excelentes.

Recordatorio de que hay que entregar sus diarios de práctica. A finales de este periodo deben entregar un total de 350 minutos.

El concierto “Rockestra” de fin de año tomará lugar el jueves 19 de mayo. Nos vemos ahí.

### **Novedades de servicios estudiantiles** **(Ms. Marrow y Mrs. Griebenow)**

#### **Planificación de estudios académicos y carreras (ACP)**

Los estudiantes de grados 6 al 8 participaron en lecturas sobre carreras usando la aplicación de Xello. El enfoque principal de Xello es animar a los estudiantes a investigar sobre carreras que coincidan con sus intereses, habilidades y capacidad. Cada grado participó en tres lecturas diferentes, que hablaron de una gran variedad de temas sobre las carreras. Estaban muy atentos y aprendieron más sobre ellos mismos y a donde lo pueden llevar sus intereses.

#### **Lecturas de Xello por grado:**

**Grado 6:** Matchmaker de carreras, intereses, hacer decisiones, manejo de tiempo y temas escolar en el trabajo

**Grado 7:** Matchmaker de carreras, explorar estilos de aprendizaje, prejuicios y elección de carrera y descubrir vías de aprendizaje

**Grado 8:** Explorar resultados de carreras, cambio a la preparatoria y la expresión.

Xello ha sido un recurso muy valioso para que los estudiantes comiencen a explorar y obtener conocimiento sobre futuras posibilidades. Para aprender más sobre Xello, haz clic en el video debajo. Se recomienda que los estudiantes utilicen Xello durante su tiempo libre para que continúen explorando. No dude en preguntarle a su estudiante en que coincidieron y que compartan lo que han aprendido.

[vínculo aquí]

## **Organizaciones/actividades/PTO**

### Consejo estudiantil:

El consejo estudiantil estará patrocinando un juego de Dodgeball después del horario escolar el 8 de abril. Es gratis para todos los estudiantes. Habrá refrigerios disponibles de \$0.25 a \$1.00

### Ciencia forense

La clase de forenses terminó su temporada con gran éxito, ya que 17 de los estudiantes calificaron para el torneo estatal de Oak Creek. Desde la poesía hasta la improvisación tuvimos una variedad de categorías y ellos disfrutaron competir en cada evento. Fue fascinante ver como creció su confianza desde enero hasta marzo, estas habilidades les ayudaran por siempre. Como instructores, estamos muy orgullosos de cada uno de ellos y no podemos esperar lo que aportaran el próximo año aquí o en la preparatoria!

### PTO

La próxima junta de PTO será el 12 de abril a las 6 en el LMC. Sus sugerencias de cómo mejorar el ambiente de Central para todos son bienvenidas. Gracias a todos los que participaron y ayudaron para que el evento de talentos fuera todo un éxito. PTO pudo recaudar \$1600.

### **Coordinador Comunitario:**

Los estudiantes de Central han estado trabajando arduamente en su trayectoria de aprendizaje a través de Exact Path! En el mes de febrero, ellos trabajaron en un total de 3,132 horas y obtuvieron 2,973 trofeos. Estos son los números más altos que hemos comunicado este mes! Exact Path es una herramienta valiosa hasta para los estudiantes que demuestran logros en sus clases. Muchos de los que logran buenas calificaciones en su nivel aún tienen varias habilidades de niveles anteriores que pueden mejorar y también Exact Path ayuda a que los maestros identifiquen estas habilidades y les permita volver aprenderlas, practicar y demostrar su dominio. Cada habilidad dominada les ayuda a que el aprendizaje de su grado sea un poco más fácil.

El mes pasado, iniciamos un reto de fin de semana de Exact Path. Se recomienda que los estudiantes encuentren tiempo libre durante el fin de semana para pasar por lo menos 30 minutos en su trayectoria de aprendizaje. Cada fin de semana, los estudiantes que terminen el reto en cualquier tema entrarán a una rifa del mes. Durante las vacaciones de primavera, ellos entraran por cada 30 minutos que terminen. La primera rifa tomará lugar el 8 de abril y será un paquete de regalo del Teatro Schubert, aconsejo que animen a su estudiante a que aprovechen estas oportunidades de aprendizaje.

Mrs. Thurmas

-Coordinadora Comunitaria

## **Asamblea de todas las escuelas- B2WINS**

El 11 de marzo, los estudiantes y el personal tuvieron la oportunidad de ir a una asamblea en donde se presentaron B2WINS. Esta actuación trata de dos hermanos gemelos de Brasil que tocan música y dan mensajes motivacionales a los estudiantes.

### **Calendario de eventos**

**3/28-4/4: vacaciones de primavera**

**4/5- regreso a clases**

**4/6-4/7 & 4/12-4/13: exámenes de Forward**

**4/12- Junta de PTO a las 6:00pm**

**4/15 & 4/18- No hay clases**

**4/26- Junta del consejo escolar del distrito en las oficinas del distrito a las 6:00pm**

**5/5- Concierto de banda de primavera**

**Grado 6 @ 6pm, grado 7/8/banda de jazz 7:30pm**

**5/10- junta de PTO a las 6:00pm**

**5/19- "Rockestra" orquesta**

**Grado 6 a las 6pm; grado 7 y 8 a las 7:30pm**

**5/24- Junta del consejo escolar del distrito en las oficinas del distrito a las 6:00pm**

**5/25- Concierto de coro de primavera**

**Grado 6 a las 6pm; grado 7 y 8 a las 7pm**

**5/30- Dia de la Recordación/ no hay clases**

**6/2- ceremonia de reconocimiento para el grado 8 a las 1:30pm**

**6/3- finales del cuarto periodo, clases terminan temprano a las 11:50am/ ultimo dia de clases**

**6/13-7/8 - escuela de verano**

**8/1-8/12 - Jump Start? 8:00am-12pm**

**Para una lista completa de eventos, visite la página web del distrito**