



Central Middle School
1100 Cedar Street
Phone: 262.673.8040



Lincoln Elementary School
755 S Rural Street
Phone: 262.673.2100



Rossman Elementary School
600 Highland Avenue
Phone: 262.673.3300



November 19, 2024

Dear HJT1 Families,

We hope this message finds you well. As part of our commitment to transparency and continuous improvement, we are sharing information about our district's Accountability Report Cards for the 2023-24 school year. These report cards, released by the Wisconsin Department of Public Instruction (DPI), provide valuable insights into our schools' performance and progress in several key areas.

Understanding the Report Cards

Our goal is to ensure clarity as we communicate the results of these report cards. While some areas of the report card can be compared to prior years, it's important to note that changes were made by DPI to the Achievement Scoring System. These changes were made to align with the recently revised Wisconsin Academic Standards. This led to an increase in student proficiency rates, but limits direct year-to-year comparability. DPI adjusted the report card formula to offset these higher rates, ensuring that overall report card scores remain consistent with previous years. To better measure annual progress, DPI advises focusing on non-achievement areas—such as Growth, Chronic Absenteeism, Graduation, and Attendance—provides a more accurate picture of progress.

What's Included in the Report Cards?

The report cards measure multiple factors, including:

- ❖ Achievement (Forward Exam scores, proficiency in key subjects)
- ❖ Growth (improvement in student learning over time)
- ❖ Target Group Outcomes (growth of specific student groups, such as economically disadvantaged students or students with disabilities)
- ❖ Chronic Absenteeism and Attendance (attendance patterns that can impact student success)

Growth calculations compare students based on factors such as prior test scores, economic status, race/ethnicity, disability status, gender, and English Learner status. This helps provide a more comprehensive understanding of how our students are progressing compared to similar students statewide.

Looking Ahead

While we continue to assess the data from this year's report cards and compare trends across our schools, we are already planning for the future. We anticipate more guidance from DPI next year and will keep you informed as we learn more about how these report cards will evolve.

For more detailed information, we encourage you to visit the DPI resource page on assessment data, which provides an overview of how these results are calculated and what they mean for our schools. The following table is just a sampling of our school and district celebrations.

DISTRICT

- ★ Achievement scores increased
- ★ Increased participation rates in ELA and Math
- ★ Engaged Community and Family
- ★ Curriculum and Professional Learning that is inclusive of Literacy and Character Education
- ★ Active collaboration with the Hartford Area Schools

CENTRAL

- ★ Overall report card increased
- ★ Overall Achievement score increased
- ★ Math Achievement score increased
- ★ Growth score increased
- ★ Target group increased
- ★ ELA and Math Forward Exam participation rates increased
- ★ All math teams won 1st place in the Spring of 2024

LINCOLN

- ★ Overall Achievement score increased
- ★ Increased Math Forward Exam participation rate
- ★ Increased Employee Engagement as measured by Gallup
- ★ Hosted first ever Multicultural Fair for the district
- ★ Additional support for English Learners (EL)

ROSSMAN

- ★ Overall Achievement score increased
- ★ ELA Achievement score increased
- ★ Math Achievement score increased
- ★ On track to graduation increased
- ★ Maintained 100% participation rate in ELA and Math Forward Exam
- ★ Increased Employee Engagement as measured by Gallup

Questions and Additional Information

As always, we are here to answer any questions you may have. Our priority is to ensure that you have a clear understanding of your child's education and the steps we are taking to support their growth and success.

Thank you for your continued partnership as we work together to provide the best educational experiences for our students. For additional information, feel free to contact me at (262) 673-3155 or your child's principal as listed below.

Yours in Education,

Tara Villalobos

Tara Villalobos, PhD

District Administrator

School District of Hartford Joint No. 1

Central Middle School

Dr. Lori Rugotska, Principal

rugotska@hjt1.org

262-673-8040

Lincoln Elementary School

Neil Hanlon, Principal

nhanlon@hjt1.org

262-673-2100

Rossman Elementary School

Dr. Doan Bui, Principal

bui@hjt1.org

262-673-3300

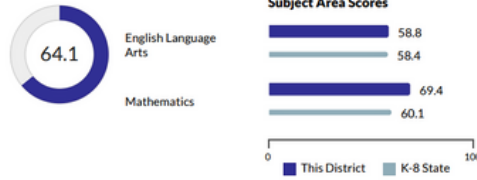
School District of Hartford Jt. No. 1

0.4 points ↓

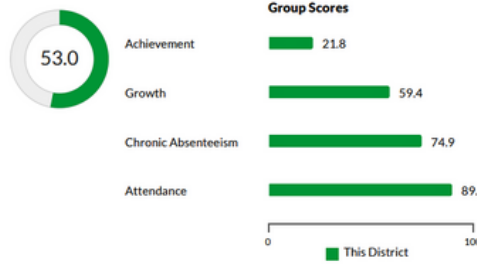
Overall Score 63.8

Meets Expectations
★★★★

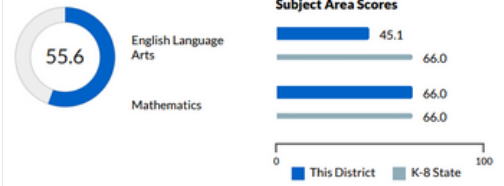
ACHIEVEMENT



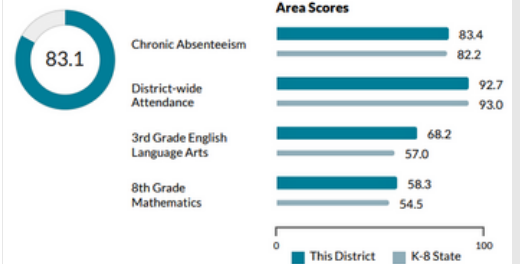
TARGET GROUP OUTCOMES



GROWTH



ON-TRACK TO GRADUATION



Central Middle School

0.3 points ↑

Overall Score 57.4

Meets Few Expectations
★★

Lincoln Elementary School

2.2 points ↓

Overall Score 72.2

Exceeds Expectations
★★★★★

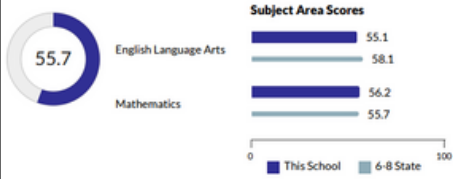
Rossman Elementary School

1.2 points ↓

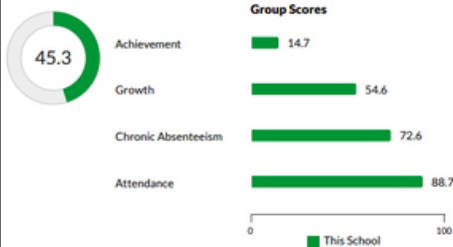
Overall Score 77.5

Exceeds Expectations
★★★★★

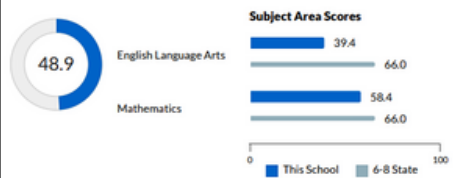
ACHIEVEMENT



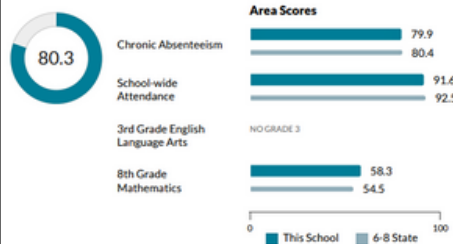
TARGET GROUP OUTCOMES



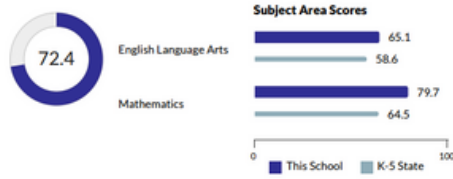
GROWTH



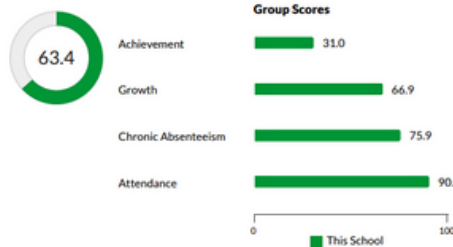
ON-TRACK TO GRADUATION



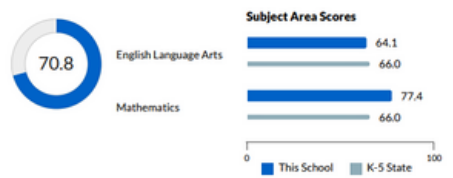
ACHIEVEMENT



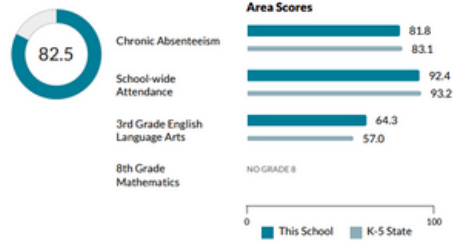
TARGET GROUP OUTCOMES



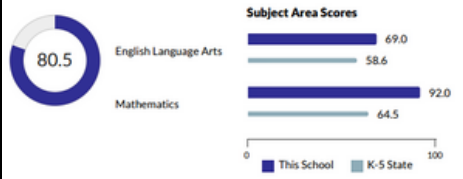
GROWTH



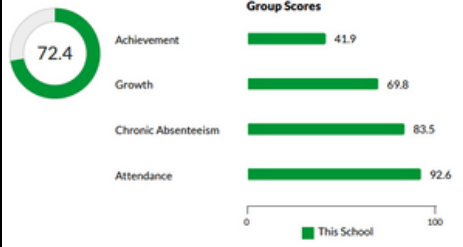
ON-TRACK TO GRADUATION



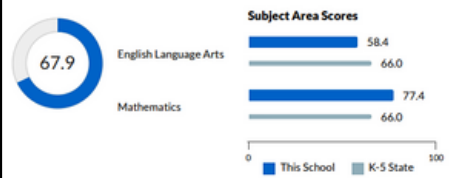
ACHIEVEMENT



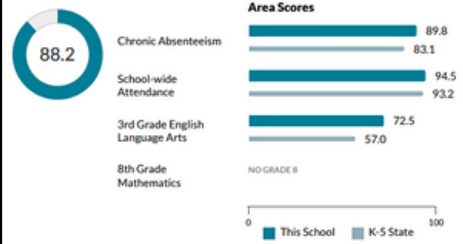
TARGET GROUP OUTCOMES



GROWTH



ON-TRACK TO GRADUATION



REPORT CARD RESOURCES

[REPORT CARD PRESS RELEASE](#)

[2023-24 REPORT CARDS AT-A-GLANCE](#)

[2023-24 REPORT CARDS AT-A-GLANCE \(Spanish\)](#)

[REPORT CARD RESOURCES](#)

[SCHOOL & DISTRICT REPORT CARDS](#)

FAMILY EVENTS & RESOURCES

- Thanksgiving Break – November 27-29, 2024
- Holiday Programs:
 - December 11 – Lincoln Elementary School, 9:00 AM & 1:30 PM
 - December 11 – 4K Program hosted at Lincoln Elementary School, 6:00 PM
 - December 13 – Central Middle School's Senior Lunch, 11:00 AM
 - December 19 – Rossman Elementary School, 9:00 AM & 1:00 PM
- Winter Break – December 23 through January 1, 2025
- Parent Information Series begins in January 2025!
 - Topics include Study Habits/Executive Functioning, Social Media, Anxiety and Mental Health, Drugs and Alcohol.
 - Screenagers: Elementary School Age Edition* coming in February or March!
- Parent-Teacher Conferences – February 4 & 6, 2025; 4:00 – 7:00 PM
- Community Fair – March 19, 2025

EDUCATIONAL OPTIONS

Per state statute, each public school in the state is required to provide annual notice that includes educational options with the most recent school accountability report. Educational options available to HJT1 students include public schools, private schools (and those participating in a parental choice program), charter schools, virtual schools, open enrollment, home-based private education and special needs scholarship program. [St. Kilian Catholic Grade School](#) and [Peace Lutheran School](#) are the private schools within our district boundaries. To explore these options in more detail, visit the DPI's website at <https://dpi.wi.gov/ed-options> or use the following links:

Public Schools	https://apps6.dpi.wi.gov/SchDirPublic/schools
Private Schools	https://apps6.dpi.wi.gov/SchDirPublic/private-schools
Private School Choice Programs	https://dpi.wi.gov/parental-education-options/choice-programs
Special Needs Scholarship Program	https://dpi.wi.gov/parental-education-options/special-needs-scholarship
Charter Schools	http://dpi.wi.gov/sms/charter-schools
Virtual Schools	http://dpi.wi.gov/sms/charter-schools/virtual-charter-schools
Open Enrollment	http://dpi.wi.gov/open-enrollment
Home-Based Private Education	http://dpi.wi.gov/sms/home-based

Estimadas familias de HJt1,

Esperamos que este mensaje te encuentre bien. Como parte de nuestro compromiso con la transparencia y la mejora continua, compartimos información sobre los Informes de Responsabilidad de nuestro distrito para el año escolar 2023-24. Estas boletas de calificaciones, publicadas por el Departamento de Instrucción Pública de Wisconsin (DPI), brindan información valiosa sobre el desempeño y el progreso de nuestras escuelas en varias áreas clave.

Comprender las boletas de calificaciones

Nuestro objetivo es garantizar la claridad al comunicar los resultados de estas boletas de calificaciones. Si bien algunas áreas de la boleta de calificaciones se pueden comparar con años anteriores, es importante tener en cuenta que el DPI realizó cambios en el Sistema de puntuación de logros. Estos cambios se realizaron para alinearse con los Estándares Académicos de Wisconsin recientemente revisados. Esto condujo a un aumento en las tasas de competencia de los estudiantes, pero limita la comparabilidad directa año tras año. El DPI ajustó la fórmula de la boleta de calificaciones para compensar estas tasas más altas, asegurando que los puntajes generales de las boletas de calificaciones se mantengan consistentes con los de años anteriores. Para medir mejor el progreso anual, el DPI recomienda centrarse en áreas sin logros, como crecimiento, ausentismo crónico, graduación y asistencia, lo que proporciona una imagen más precisa del progreso.

¿Qué se incluye en las boletas de calificaciones?

Las boletas de calificaciones miden múltiples factores, que incluyen:

- ❖ Logro (puntuaciones de exámenes Forward, dominio de materias clave)
- ❖ Crecimiento (mejora en el aprendizaje de los estudiantes a lo largo del tiempo)
- ❖ Resultados del grupo objetivo (crecimiento de grupos de estudiantes específicos, como estudiantes económicamente desfavorecidos o estudiantes con discapacidades)
- ❖ Ausentismo y asistencia crónicos (patrones de asistencia que pueden afectar el éxito de los estudiantes)

Los cálculos de crecimiento comparan a los estudiantes en función de factores como puntajes de exámenes anteriores, situación económica, raza/etnia, estado de discapacidad, género y estado de estudiante de inglés. Esto ayuda a proporcionar una comprensión más integral de cómo están progresando nuestros estudiantes en comparación con estudiantes similares en todo el estado.

Mirando hacia el futuro

Mientras continuamos evaluando los datos de las boletas de calificaciones de este año y comparando tendencias en nuestras escuelas, ya estamos planificando para el futuro. Anticipamos más orientación del DPI el próximo año y lo mantendremos informado a medida que aprendamos más sobre cómo evolucionarán estas boletas de calificaciones.

Para obtener información más detallada, le recomendamos que visite la página de recursos del DPI sobre datos de evaluación, que proporciona una descripción general de cómo se calculan estos resultados y qué significan para nuestras escuelas. La siguiente tabla es sólo una muestra de las celebraciones de nuestra escuela y distrito.

DISTRITO

- ★ Las puntuaciones de logros aumentaron
- ★ Aumento de las tasas de participación en ELA y Matemáticas
- ★ Comunidad y familia comprometidas
- ★ Plan de estudios y aprendizaje profesional que incluya la alfabetización y la educación del carácter
- ★ Colaboración activa con las escuelas del área de Hartford

CENTRAL

- ★ La boleta de calificaciones general aumentó
- ★ Puntuación de logro general aumentada
- ★ Aumento de la puntuación de rendimiento en matemáticas
- ★ Puntuación de crecimiento aumentada
- ★ Grupo objetivo aumentado
- ★ Aumentaron las tasas de participación en los exámenes ELA y Math Forward
- ★ Todos los equipos de matemáticas ganaron el 1er lugar en la primavera de 2024

LINCOLN

- ★ Puntuación de logro general aumentada
- ★ Aumento de la tasa de participación en el examen Math Forward
- ★ Mayor compromiso de los empleados según lo medido por Gallup
- ★ Se organizó la primera feria multicultural para el distrito.
- ★ Apoyo adicional para estudiantes de inglés (EL)

Rossmann

- ★ Puntuación de logro general aumentada
- ★ Aumento del puntaje de logro de ELA
- ★ Aumento de la puntuación de rendimiento en matemáticas
- ★ En camino a la graduación aumentó
- ★ Se mantuvo una tasa de participación del 100% en los exámenes ELA y Math Forward.
- ★ Mayor compromiso de los empleados según lo medido por Gallup

Preguntas e información adicional

Como siempre, estamos aquí para responder cualquier pregunta que puedas tener. Nuestra prioridad es asegurarnos de que tenga una comprensión clara de la educación de su hij@ y de los pasos que estamos tomando para apoyar su crecimiento y éxito.

Gracias por su continua asociación mientras trabajamos juntos para brindar las mejores experiencias educativas para nuestros estudiantes. Para información adicional, no dude en contactarme a (262) 673-3155 o el/la director(a) de la escuela de su hij@.

Tuyo en Educación,

Tara Villalobos

Dra. Tara Villalobos
Administrador de distrito
Distrito Escolar de Hartford Conjunto No. 1

Escuela Secundaria Central

Dr. Lori Rugotska, directora
rugotska@hjt1.org
262-673-8040

Escuela Primaria Lincoln

Neil Hanlon, director
nhanlon@hjt1.org
262-673-2100

Escuela Primaria Rossmann

Dr. Doan Bui, director
bui@hjt1.org
262-673-3300

RECURSOS PARA LA BOLETÍN DE CALIFICACIONES

[BOLETÍN DE CALIFICACIONES COMUNICADO DE PRENSA](#)

[BOLETÍN DE CALIFICACIONES 2023-24 DE UN VISTAZO](#)

[BOLETÍN DE CALIFICACIONES 2023-24 DE UN VISTAZO](#) (español)

[RECURSOS PARA LA BOLETÍN DE CALIFICACIONES](#)

[ESCUELA Y BOLETÍN DE CALIFICACIONES DEL DISTRITO](#)

EVENTOS FAMILIARES Y RECURSOS

- Vacaciones de Acción de Gracias: 27 al 29 de noviembre de 2024
- Programas festivos:
 - 11 de diciembre – Escuela Primaria Lincoln, 9:00 a.m. y 1:30pm
 - 11 de diciembre: programa 4K organizado en la escuela primaria Lincoln, 6:00 p.m.
 - 13 de diciembre: almuerzo para las personas mayores en Central Middle School, 11:00 a. m.
 - 19 de diciembre: Escuela Primaria Rossman, 9:00 a.m. y 1:00pm
- Vacaciones de invierno: del 23 de diciembre al 1 de enero de 2025
- ¡La serie de información para padres comienza en enero de 2025!
 - Los temas incluyen hábitos de estudio/funcionamiento ejecutivo, redes sociales, ansiedad y salud mental, drogas y alcohol.
 - Screenagers: ¡La edición para niños de escuela primaria llegará en febrero o marzo!
- Conferencias de padres y maestros: 4 y 6 de febrero, 2025; 4:00 – 7:00 p.m.
- Feria comunitaria – 19 de marzo de 2025

OPCIONES EDUCATIVAS

Según el estatuto estatal, cada escuela pública del estado debe proporcionar un aviso anual que incluya opciones educativas con el informe de responsabilidad escolar más reciente. Las opciones educativas disponibles para los estudiantes de HJT1 incluyen escuelas públicas, privadas escuelas (y aquellas que participan en un programa de elección de los padres), escuelas autónomas, escuelas virtuales, inscripción abierta, educación en el hogar.

Programa de becas para educación privada y necesidades especiales. Las escuelas privadas dentro de los límites de nuestro distrito son la escuela primaria católica St. Kilian y la escuela Peace Lutheran.

Para explorar estas opciones con más detalle, visite el sitio web del DPI.

en <https://dpi.wi.gov/ed-options> o utilice los siguientes enlaces:

Escuelas públicas	https://apps6.dpi.wi.gov/SchDirPublic/schools
Escuelas privadas	https://apps6.dpi.wi.gov/SchDirPublic/private-schools
Programas de elección de escuelas privadas	https://dpi.wi.gov/parental-education-options/choice-programs
Programa de becas para necesidades especiales	https://dpi.wi.gov/parental-education-options/special-needs-scholarship
Escuelas autónomas	http://dpi.wi.gov/sms/charter-schools
Escuelas virtuales	http://dpi.wi.gov/sms/charter-schools/virtual-charter-schools
Inscripción abierta	http://dpi.wi.gov/open-enrollment
Educación privada desde el hogar	http://dpi.wi.gov/sms/home-based