



Central Middle School
 1100 Cedar Street
 Phone: 262.673.8040



Lincoln Elementary School
 755 S Rural Street
 Phone: 262.673.2100



Rossman Elementary School
 600 Highland Avenue
 Phone: 262.673.3300



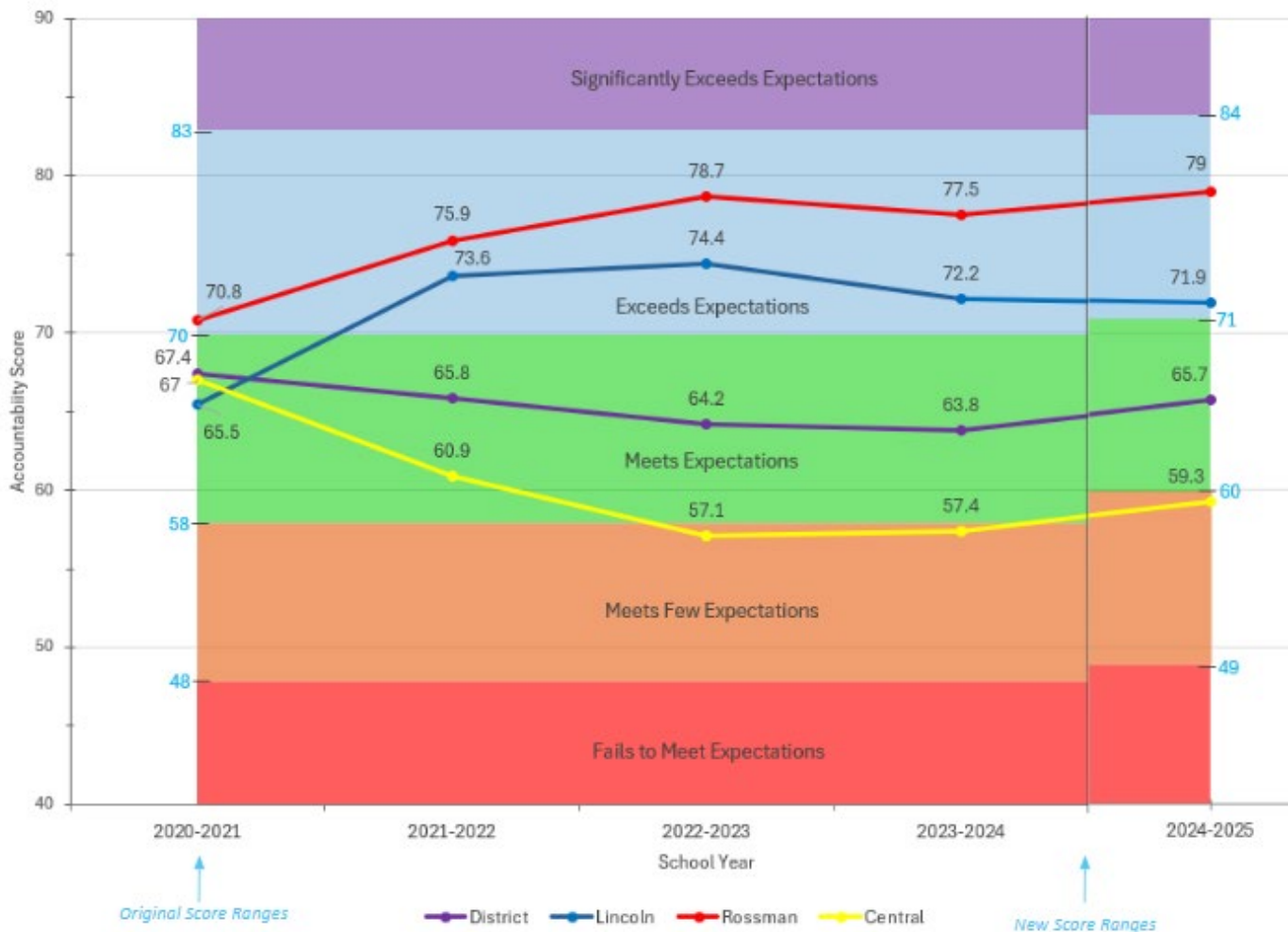
November 11, 2025

Dear School District of Hartford Joint No. 1 Families,

Each year, Wisconsin schools take part in a statewide assessment system that measures how well students are learning key subjects like reading, math, science, and social studies. The results from these assessments, along with other data such as attendance, graduation rates, and growth over time, are used to create *School and District Accountability Report Cards*. These report cards are published by the Department of Public Instruction (DPI) each fall to provide families and communities with a snapshot of how their schools are performing.

Beginning with the 2024–25 school year, Wisconsin has updated the way school performance is measured. Report cards now include *two years of student achievement data* in reading and math and continue to place strong emphasis on *student growth*, which reflects how much progress students make from year to year. Families will also see new informational sections on the report card, including third-grade reading proficiency (as required by Wisconsin Act 20). Because of these changes, this year's report cards establish a *new baseline* and cannot be directly compared to previous years. The chart below shows the original, and updated, score ranges for each of the accountability rating categories as well as School District of Hartford Joint No. 1's performance over the last five years.

School District of Hartford Joint No. 1 Report Card Scores



While numbers and ratings can be helpful, it's important to remember that report cards represent only one part of the story. They help districts like ours identify strengths and areas for continued growth so educators can better support every student. Below is just a sampling of our school and district celebrations.

Central	Lincoln	Rossman
<ul style="list-style-type: none"> ★ Increased achievement in Math (+11.8) and ELA (+3.8) ★ Target Group achievement increased (+9.3) ★ Increased in number of students meeting/advanced ★ Tripled percent of students scoring advanced in math from 2022-23 ★ Increased achievement in 8th grade math ★ Cross Country, Track & Field, & Newspaper Club added in 24/25 	<ul style="list-style-type: none"> ★ Increased achievement in Math (+3.2) and ELA (+6) ★ Math performance exceeded the state average ★ Increase in school-wide attendance ★ Improved achievement and attendance of Target Group ★ Increased proficiency in 3rd grade ELA ★ Increased percentage of students scoring advanced in math for the 5th consecutive year 	<ul style="list-style-type: none"> ★ Increased achievement in Math (+3) and ELA (+9) ★ Math and ELA performance exceeded the state average ★ Overall achievement increased (+6) ★ Increase in school-wide attendance ★ Target Group Outcomes increased (+4.6) ★ Rossman's overall achievement was higher than 86.4% of K-5 schools in the state

Looking Ahead

Families and educators can begin using this information as a starting point for conversations about how we can continue to grow together for our students' success. As we review this year's report card data and look for trends across our schools, we are also planning ahead to strengthen teaching and learning. This includes strengthening our math intervention processes to further support student growth, reviewing our daily schedule to better align with Response to Intervention (RtI) and provide more collaboration time for staff, and preparing a new daily elementary schedule for next year. In addition, we are focusing on differentiation to meet the unique needs of all learners, while also reviewing our ELA and science curriculums, vocabulary supports, and test-taking strategies to help every student succeed.

We are also in the development stages of a new local report card which will recognize our progress on 23 indicators that correspond to our new board goals adopted in May 2025. These are: Investing in people; Developing well-rounded, future-ready students; Prioritizing safety and operational excellence; and Strengthening school-home-community partnerships. When our new local report card is ready, we will share this with you as part of our commitment to transparency and continuous improvement.

Questions and Additional Information

Now that public report cards have been released, families are able to view our school's results on the district website. For more detailed information, we encourage you to visit the DPI resource page on assessment data (linked below), which provides an overview of how these results are calculated and what they mean for our schools.

As always, we are here to answer any questions you may have. Our priority is to ensure that you have a clear understanding of your student's education and the steps we are taking to support their growth and success. Thank you for your continued partnership as we work together to provide the best educational experiences for our students.

Yours in Education,

Tara Villalobos

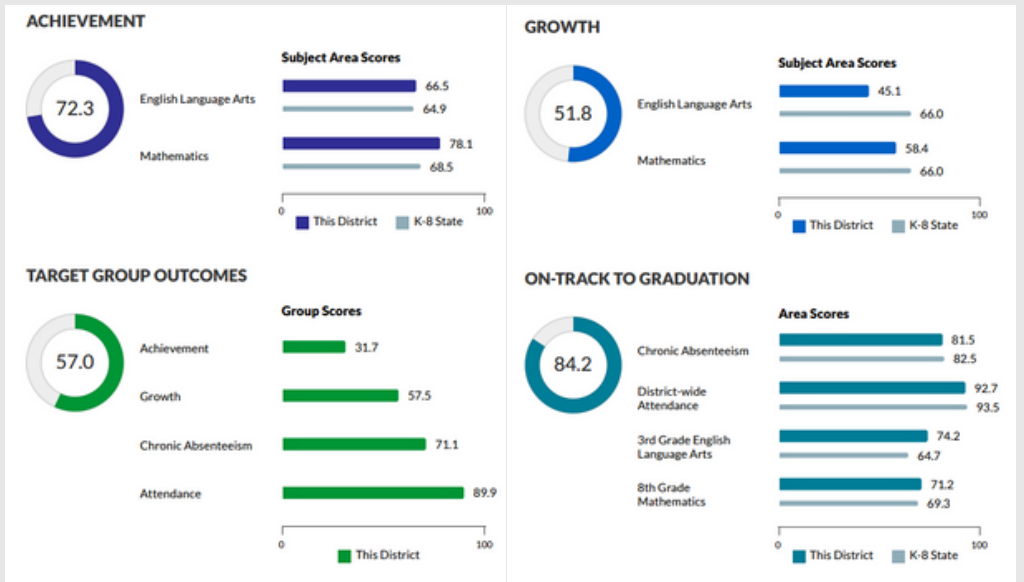
Tara Villalobos, PhD
 District Administrator
 School District of Hartford Joint No. 1

School District of Hartford Jt. No. 1

1.9 points ↑

**Overall
Score
65.7**

**Meets
Expectations**
★★★★



Central Middle School 1.9 points ↑

**Overall
Score
59.3**

**Meets Few
Expectations**
★★

Lincoln Elementary School 0.3 points ↓

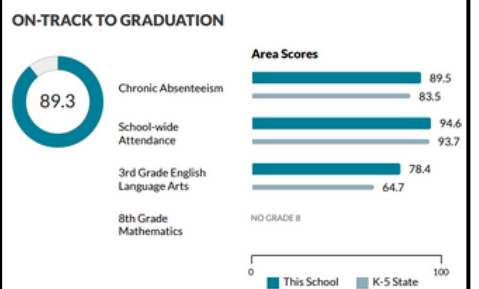
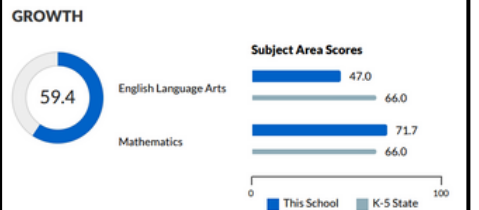
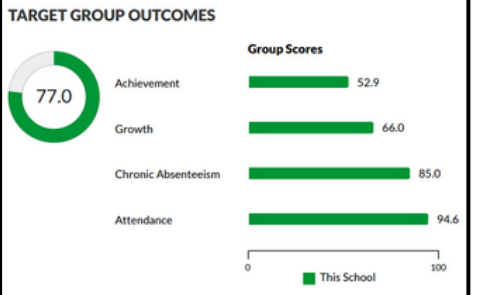
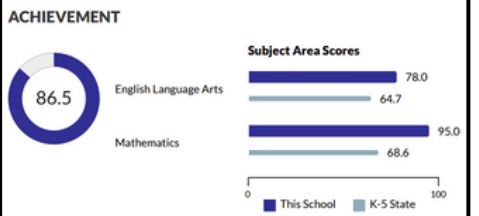
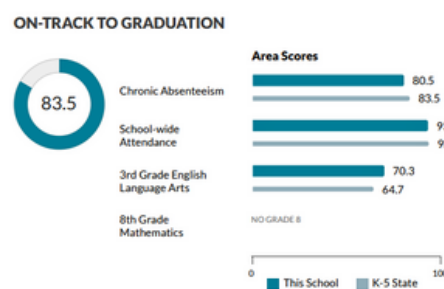
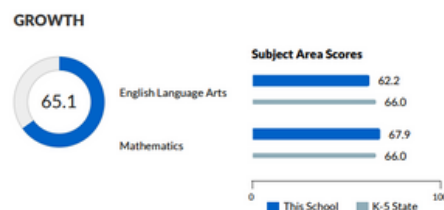
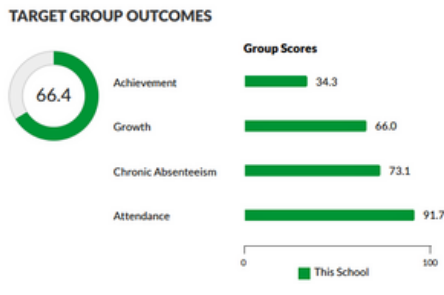
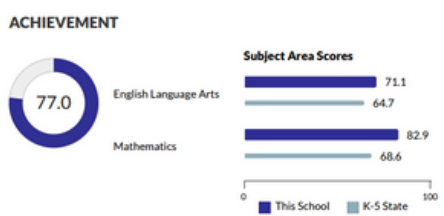
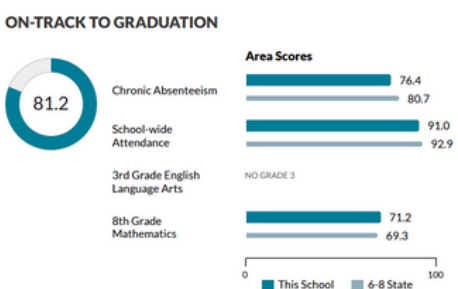
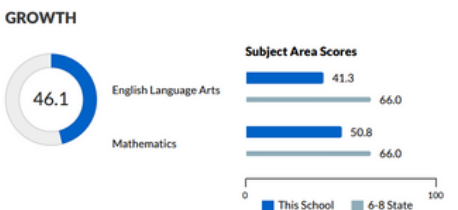
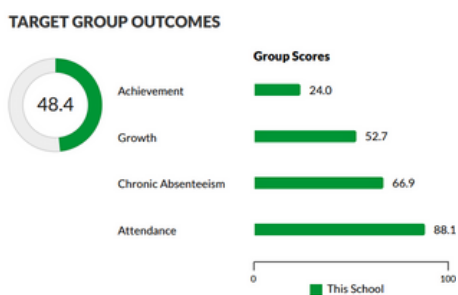
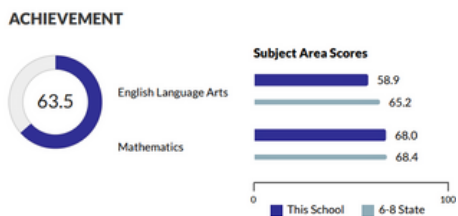
**Overall
Score
71.9**

**Exceeds
Expectations**
★★★★★

Rossman Elementary School 1.5 points ↑

**Overall
Score
79.0**

**Exceeds
Expectations**
★★★★★



REPORT CARD RESOURCES

[2024-25 REPORT CARDS AT-A-GLANCE](#)

[2024-25 REPORT CARDS AT-A-GLANCE \(Spanish\)](#)

[Report Card Resources](#)

[School & District Report Cards](#)

[What's New for the 2024-25 School and District Report Cards?](#)

EDUCATIONAL OPTIONS

Per state statute, each public school in the state is required to provide annual notice that includes educational options with the most recent school accountability report. Educational options available to HJT1 students include public schools, private schools (and those participating in a parental choice program), charter schools, virtual schools, open enrollment, home-based private education and special needs scholarship program. [St. Kilian Catholic Grade School](#) and [Peace Lutheran School](#) are the private schools within our district boundaries. To explore these options in more detail, visit the DPI's website at <https://dpi.wi.gov/ed-options> or use the following links:

Public Schools	https://apps6.dpi.wi.gov/SchDirPublic/schools
Private Schools	https://apps6.dpi.wi.gov/SchDirPublic/private-schools
Private School Choice Programs	https://dpi.wi.gov/parental-education-options/choice-programs
Special Needs Scholarship Program	https://dpi.wi.gov/parental-education-options/special-needs-scholarship
Charter Schools	http://dpi.wi.gov/sms/charter-schools
Virtual Schools	http://dpi.wi.gov/sms/charter-schools/virtual-charter-schools
Open Enrollment	http://dpi.wi.gov/open-enrollment
Home-Based Private Education	http://dpi.wi.gov/sms/home-based

DISTRICT EVENTS

Date	Time	Event	Location
Thursday, November 13	5:30 PM	Dedication & Ribbon Cutting	Lincoln Elementary School
Thursday, November 18	3:30 - 4:30 PM	History Fair	Central Middle School
November 26 - 28	NO SCHOOL		
Monday, November 24	6:00 PM	Board of Education	District Office
Monday, December 8	6:00 PM	6th Grade Band, Orchestra & Choir	Central Middle School Auditorium
Tuesday, December 9	7:00 PM	7th/8th Choir Concert	Central Middle School Auditorium
Thursday, December 11	9:00 AM & 1:30 PM	Winter Concert	Rossman Elementary School
Monday, December 15	6:00 PM	Board of Education	District Office Building
Tuesday, December 16	6:30 PM	7th/8th Orchestra Concert	Central Middle School Auditorium
Wednesday, December 17	6:30 PM	7th/8th Band Concert	Central Middle School Auditorium
Thursday, December 18	9:00 AM & 1:30 PM	Winter Concert	Lincoln Elementary School

Central Middle School
Dr. Lori Rugotska, Principal
rugotska@hjt1.org
262-673-8040

Lincoln Elementary School
Neil Hanlon, Principal
nhanlon@hjt1.org
262-673-2100

Rossman Elementary School
Dr. Doan Bui, Principal
bui@hjt1.org
262-673-3300



Escuela Secundaria Central
Calle Cedar 1100
Teléfono: 262.673.8040



Escuela Primaria Lincoln
Calle Rural 755 S
Teléfono: 262.673.2100



Escuela Primaria Rossman
600 Avenida Highland
Teléfono: 262.673.3300



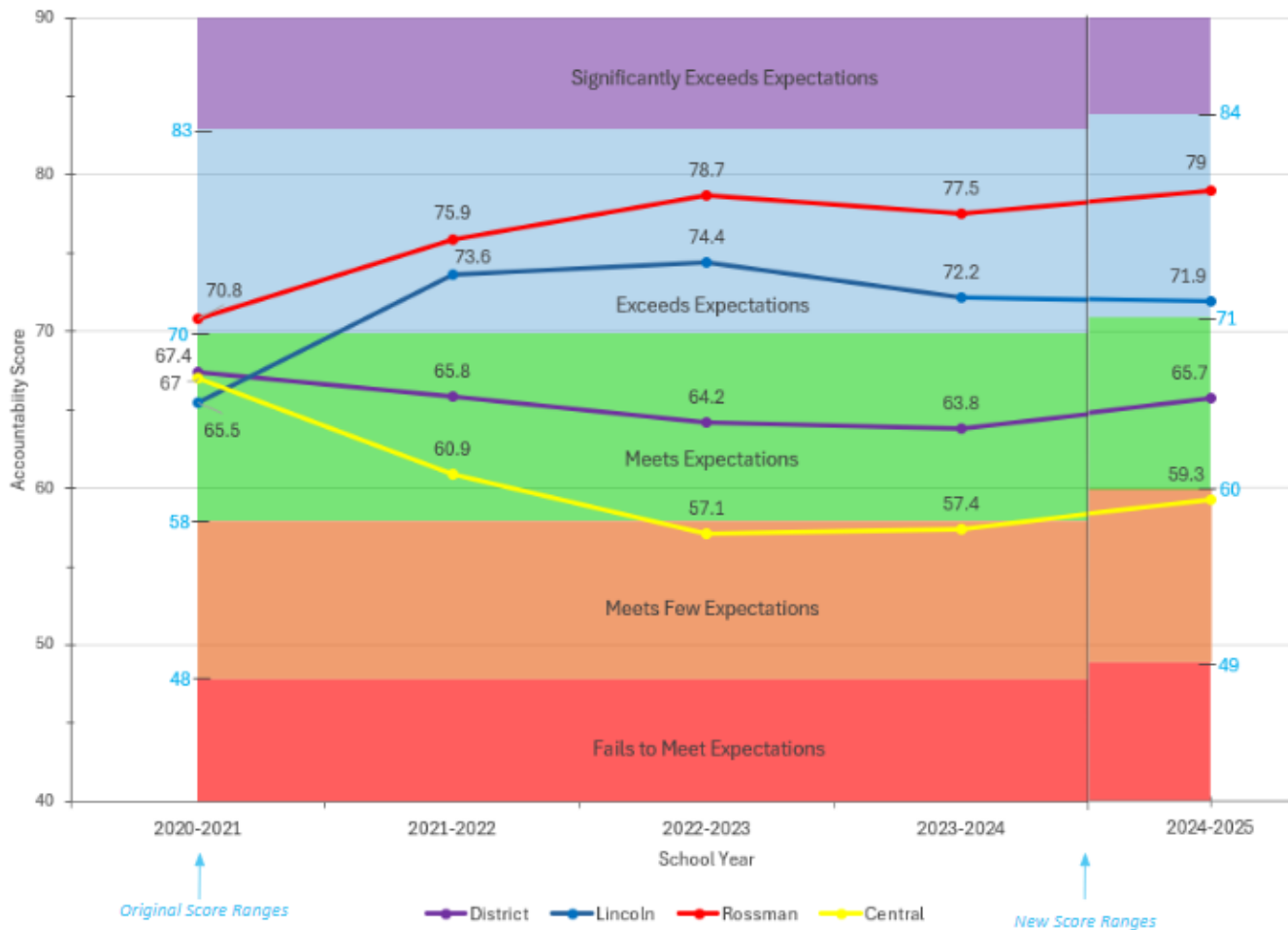
11 de noviembre de 2025

Estimadas familias del Distrito Escolar Conjunto N.º 1 de Hartford,

Cada año, las escuelas de Wisconsin participan en un sistema de evaluación estatal que mide el aprendizaje de los estudiantes en materias clave como lectura, matemáticas, ciencias y estudios sociales. Los resultados de estas evaluaciones, junto con otros datos como la asistencia, las tasas de graduación y el progreso a lo largo del tiempo, se utilizan para crear *Informes de rendición de cuentas de escuelas y distritos*. Estos informes de evaluación son publicados cada otoño por el Departamento de Instrucción Pública (DPI) para brindar a las familias y comunidades una visión general del desempeño de sus escuelas.

A partir del año escolar 2024-25, Wisconsin actualizó la forma en que se mide el rendimiento escolar. Las boletas de calificaciones ahora incluye *dos años de datos sobre el rendimiento estudiantil* en lectura y matemáticas y seguir haciendo especial hincapié en *crecimiento estudiantil*, lo cual refleja el progreso que los estudiantes logran año tras año. Las familias también verán nuevas secciones informativas en el boletín de calificaciones, incluyendo la competencia lectora de tercer grado (según lo exige la Ley 20 de Wisconsin). Debido a estos cambios, los boletines de calificaciones de este año establecen una *nueva línea de base* y no se puede comparar directamente con años anteriores. El siguiente cuadro muestra los rangos de puntuación originales y actualizados para cada una de las categorías de calificación de responsabilidad, así como el desempeño del Distrito Escolar Conjunto N.º 1 de Hartford durante los últimos cinco años.

School District of Hartford Joint No. 1 Report Card Scores



Si bien las cifras y las calificaciones pueden ser útiles, es importante recordar que los boletines de calificaciones representan solo una parte de la historia. Ayudan a distritos como el nuestro a identificar fortalezas y áreas de mejora continua para que los educadores puedan brindar un mejor apoyo a cada estudiante. A continuación, presentamos una muestra de las celebraciones de nuestra escuela y distrito.

Central	Lincoln	Rossman
<ul style="list-style-type: none"> ★ Mayor rendimiento en Matemáticas (+11,8) y Lengua y Literatura (+3,8) ★ El logro del grupo objetivo aumentó (+9,3) ★ Aumento del número de estudiantes que cumplen/avanzan ★ El porcentaje de estudiantes que obtuvieron calificaciones avanzadas en matemáticas se triplicó entre 2022 y 2023. ★ Mayor rendimiento en matemáticas de octavo grado ★ Club de Campo a Través, Atletismo y Periódico añadido en 2024/25 	<ul style="list-style-type: none"> ★ Mayor rendimiento en Matemáticas (+3,2) y Lengua y Literatura (+6) ★ El rendimiento en matemáticas superó el promedio estatal ★ Aumento de la asistencia escolar en general ★ Mejora del rendimiento y la asistencia del grupo objetivo ★ Mayor dominio de la lengua y literatura inglesa en tercer grado ★ Aumento del porcentaje de estudiantes que obtienen calificaciones avanzadas en matemáticas por quinto año consecutivo. 	<ul style="list-style-type: none"> ★ Mayor rendimiento en Matemáticas (+3) y Lengua y Literatura (+9) ★ El rendimiento en matemáticas y lengua y literatura superó el promedio estatal ★ El rendimiento general aumentó (+6) ★ Aumento de la asistencia escolar en general ★ Los resultados del grupo objetivo aumentaron (+4,6). ★ El rendimiento general de Rossman fue superior al del 86,4% de las escuelas K-5 del estado.

Mirando hacia el futuro

Las familias y los educadores pueden usar esta información como punto de partida para conversar sobre cómo podemos seguir creciendo juntos para el éxito de nuestros estudiantes. Al revisar los datos de las calificaciones de este año y buscar tendencias en nuestras escuelas, también estamos planificando para fortalecer la enseñanza y el aprendizaje. Esto incluye fortalecer nuestros procesos de intervención en matemáticas para apoyar aún más el progreso estudiantil, revisar nuestro horario diario para alinearse mejor con la Respuesta a la Intervención (Rtl) y brindar más tiempo de colaboración para el personal, y preparar un nuevo horario diario para la primaria para el próximo año. Además, nos estamos enfocando en la diferenciación para atender las necesidades únicas de todos los estudiantes, al tiempo que revisamos nuestros currículos de Lengua y Literatura y Ciencias, los apoyos de vocabulario y las estrategias para la toma de exámenes para ayudar a que cada estudiante tenga éxito.

También estamos elaborando un nuevo informe de evaluación local que reconocerá nuestro progreso en 23 indicadores, los cuales corresponden a los nuevos objetivos de nuestra junta directiva, adoptados en mayo de 2025. Estos son: Invertir en el personal; Desarrollar estudiantes integrales y preparados para el futuro; Priorizar la seguridad y la excelencia operativa; y Fortalecer las alianzas entre la escuela, el hogar y la comunidad. Cuando nuestro nuevo informe de evaluación local esté listo, lo compartiremos con ustedes como parte de nuestro compromiso con la transparencia y la mejora continua.

Preguntas e información adicional

Ahora que se han publicado los informes de calificaciones, las familias pueden consultar los resultados de nuestra escuela en el sitio web del distrito. Para obtener información más detallada, les recomendamos visitar la página de recursos del DPI sobre datos de evaluación (enlace a continuación), que ofrece una descripción general de cómo se calculan estos resultados y qué significan para nuestras escuelas.

Como siempre, estamos a su disposición para responder cualquier pregunta. Nuestra prioridad es que comprendan claramente la educación de su hijo/a y las medidas que estamos tomando para apoyar su desarrollo y éxito. Gracias por su continua colaboración mientras trabajamos juntos para brindar las mejores experiencias educativas a nuestros estudiantes.

Atentamente,

Tara Villalobos

Tara Villalobos, PhD

Administradora de distrito

Distrito Escolar Conjunto N.º 1 de Hartford

RECURSOS PARA LA BOLETÍN DE CALIFICACIONES

[RESUMEN DE LAS CALIFICACIONES DEL AÑO ESCOLAR 2024-25](#)

[RESUMEN DE LAS CALIFICACIONES DEL AÑO ESCOLAR 2024-25 \(Español\)](#)

[Recursos para la tarjeta de calificaciones](#)

[Boletines de calificaciones escolares y distritales](#)

[¿Qué novedades incluyen los informes escolares y distritales del año 2024-25?](#)

OPCIONES EDUCATIVAS

Según la ley estatal, cada escuela pública del estado debe proporcionar anualmente un aviso con las opciones educativas disponibles, junto con el informe de rendición de cuentas más reciente. Las opciones educativas disponibles para los estudiantes de HJT1 incluyen escuelas públicas, escuelas privadas (incluidas las que participan en un programa de libre elección de escuela), escuelas chárter, escuelas virtuales, inscripción abierta y educación privada en el hogar y programa de becas para necesidades especiales. [Escuela Primaria Católica San Kilian](#) y [Escuela Luterana de la Paz](#) son las escuelas privadas dentro de los límites de nuestro distrito. Para explorar estas opciones con más detalle, visite el sitio web del DPI en <https://dpi.wi.gov/ed-options> o utilice los siguientes enlaces:

Escuelas públicas

<https://apps6.dpi.wi.gov/SchDirPublic/schools>

Colegios privados

<https://apps6.dpi.wi.gov/SchDirPublic/private-schools>

Programas de elección de escuelas privadas

<https://dpi.wi.gov/parental-education-options/choice-programs>

Programa de becas para necesidades especiales

<https://dpi.wi.gov/parental-education-options/special-needs-scholarship>

Escuelas chárter

<http://dpi.wi.gov/sms/charter-schools>

Escuelas virtuales

<http://dpi.wi.gov/sms/charter-schools/virtual-charter-schools>

Inscripción abierta

<http://dpi.wi.gov/inscripción-abierta>

Educación privada en el hogar

<http://dpi.wi.gov/sms/home-based>

EVENTOS DEL DISTRITO

FECHA	HORA	EVENTO	UBICACIÓN
jueves, 13 de noviembre	5:30 PM	Dedicación y corte de cinta	Escuela Primaria Lincoln
jueves, 18 de noviembre	3:30 - 4:30 PM	Feria de Historia	Escuela Secundaria Central
26 - 28 de noviembre	NO HAY CLASES		
lunes, 24 de noviembre	6:00 PM	Junta de Educación	Oficina del Distrito
lunes, 8 de diciembre	6:00 PM	6.º grado BOC	Auditorio de la Escuela Secundaria Central
martes, 9 de diciembre	7:00 PM	Concierto del Coro de 7º/8º grado	Auditorio de la Escuela Secundaria Central
jueves, 11 de diciembre	9:00 AM y 1:30 PM	Concierto de invierno	Escuela Primaria Rossman
lunes, 15 de diciembre	6:00 PM	Junta de Educación	Edificio de la Oficina del Distrito
martes, 16 de diciembre	6:30 PM	Concierto de orquesta 7º/8º	Auditorio de la Escuela Secundaria Central
miércoles, 17 de diciembre	6:30 PM	Concierto de la banda de 7º/8º grado	Auditorio de la Escuela Secundaria Central
jueves, 18 de diciembre	9:00 AM y 1:30 PM	Concierto de invierno	Escuela Primaria Lincoln

Escuela Secundaria Central
Dra. Lori Rugotska, Directora
rugotska@hit1.org
262-673-8040

Escuela Primaria Lincoln
Neil Hanlon, Director
nhanlon@hit1.org
262-673-2100

Escuela Primaria Rossman
Dr. Doan Bui, Director
bui@hit1.org
262-673-3300