

PROPUESTA DE PLAN PARA REABRIR NUESTRAS ESCUELAS



PROPUESTA DE PLAN PARA REABRIR NUESTRAS ESCUELAS

1. **Estamos escuchando:**

En junio, el distrito se asoció con School Perceptions, LLC, una firma independiente con sede en Wisconsin con experiencia en la realización de encuestas escolares, para facilitar una Encuesta de padres y personal. Esta encuesta buscó el sentir de los padres y el personal con respecto al año escolar 2020-21.

2. **Estamos aprendiendo:**

Para obtener retroalimentación adicional y planificación, el Distrito Escolar coordinó un Comité Directivo compuesto por padres de familia, personal y los miembros de la junta escolar. Este grupo invirtió aproximadamente de cuatro a cinco horas en revisar los datos de la encuesta, las recomendaciones de salud y seguridad, las implicaciones legales y los múltiples escenarios. Todos los miembros que estuvieron presentes en el Comité Directivo final apoyaron el plan para ofrecer múltiples opciones de educación que se presentarán a los padres.

3. **Nos Comprometemos**

Creemos en la importancia de proporcionar opciones a las familias para satisfacer mejor las necesidades de todos los alumnos.

Nuestro Interes

- Progreso académico de los alumnos.
- Garantizar la seguridad de los alumnos y el Staff.
- Brindar opciones a las familias para que satisfagan mejor las necesidades de todos los alumnos.

Nuestra Guia

- Hartford Jt.1 encuesta de Padres y Staff (Hartford Jt. 1 Parent & Staff survey)
- Comité Directivo de Distrito y Equipo de liderazgo Directivo (Comite Steering Committee and District Leadership Team)
- Departamento de Salud de Washington County (Washington County Department of Health)
- Departamento Educación Pública de Wisconsin (Wisconsin DPI Education Forward Plan)
- Centro de control y prevención de enfermedades (Centers for Disease Control and Prevention)
- Academia Americana de Pediatría (American Academy of Pediatrics)

Nuestro Compromiso

- **Seguridad:** garantizar que los alumnos y el Staff estén física y emocionalmente sanos.
- **Equidad:** Garantizar el acceso y la equidad para todos los alumnos.
- **Comunicación:** comunicación constante, clara y concisa con el Staff, las familias y los socios de la comunidad.
- **Adaptabilidad:** proporciona flexibilidad para satisfacer las necesidades sociales, emocionales y de aprendizaje de todos los alumnos.

HJT1: PROPUESTA DE PLAN PARA REABRIR NUESTRAS ESCUELAS

				
Módulos Educativos	<p>FACE TO FACE Reopening with Modifications</p> <p>Cara a Cara Reabriendo con modificaciones</p>	<p>HYBRID Reopening with physical distancing and partial virtual instruction</p> <p>HIBRIDO Reabriendo con distancia social y con educación en línea</p>	<p>VIRTUAL 1 Self-Paced</p>	<p>VIRTUAL 2 Instructor-Guided</p>
Horarios	<p>Alumnos y staff asisten a la escuela de Lunes - Viernes.</p> <p>Horario normal de clases.</p> <p>Modificaciones en el horario si se necesitan, lunch, recess con horario normal de inicio y fin</p>	<p>Los alumnos van a la escuela físicamente de Lunes a Viernes por una semana y la siguiente semana serán clases Virtuales.</p> <p>El tamaño de clases será reducido a la mitad permitiendo alternar horarios.</p>	<p>Self-Paced Virtual Platform (Asynchronous)</p> <p>Cursos en línea por módulos que estarán accesibles para que los alumnos trabajen en sus lecciones a su propio ritmo y con los horarios para que las maestros/as las revisen.</p>	<p>Instructor-Guided Virtual Platform (Synchronous)</p> <p>Maestros / as y lecciones en línea en tiempo real facilitadas por los maestros. Los estudiantes siguen un horario diario de clases asistiendo a las clases virtuales de lunes a viernes. * Las lecciones se grabarán si un estudiante ocasionalmente no puede</p>

				asistir en tiempo real.
Plan de Estudios	<p>El plan de estudios aprobado en las materias básicas se llevará a cabo cara a cara en las escuelas.</p> <p>Las clases de arte, música, Gym, banda, orquesta, PLTW y otras serán modificadas o en línea.</p>	<p>El plan de estudios aprobado en las materias básicas se llevará a cabo cara a cara en las escuelas y en clases en línea.</p> <p>Las clases de arte, música, Gym, banda, orquesta, PLTW y otras serán modificadas o en línea.</p> <p>Los alumnos usarán el dispositivo del Distrito Escolar. El acceso a internet desde casa es importante.</p>	<p>El plan de estudios Edmentum aprobado por la junta se utilizará para el aprendizaje en línea a su propio ritmo. Las clases especiales, arte, música, Gym, banda, orquesta, PLTW y otras serán modificadas o en línea. Los alumnos usarán el dispositivo del Distrito Escolar. Es importante El acceso a internet desde casa es importante.</p>	<p>El plan de estudios aprobado por la Junta en las materias básicas tendrá lugar en línea.</p> <p>Las clases especiales, arte, música, Gym, banda, orquesta, PLTW y otras serán modificadas o en línea. Los alumnos usarán el dispositivo del Distrito Escolar. Es importante El acceso a internet desde casa es importante.</p>
	FACE TO FACE (cara-ara)	HYBRID (Hibrido)	VIRTUAL 1 (en línea 1)	VIRTUAL 2 (en línea 2)
Cohort Model (Modelo de cohorte)	<p>Como un esfuerzo para evitar cruzarnos entre niños y adultos dentro de las escuelas, el Distrito implementará un modelo de instrucción Cohort para el aprendizaje cara a cara. Un Cohorte es un grupo de estudiantes que aprenderán juntos durante todo el día escolar. Las cohortes se determinarán según el nivel de grado del estudiante y su selección de entrega de instrucción.</p>		n/a	n/a
Asignación de maestros/as	<p>Asignar homeroom teacher.</p> <p><i>Nota: El personal puede ser reasignado para cubrir las necesidades diarias priorizando</i></p>	<p>Asignar homeroom teacher.</p> <p><i>Nota: El personal puede ser reasignado para cubrir las necesidades diarias priorizando el</i></p>	Asignar un instructora/o virtual.	Asignar un instructora/o virtual.

	<i>el aprendizaje y la seguridad de los estudiantes</i>	<i>aprendizaje y la seguridad de los estudiantes.</i>		
Distancia Social	En los salones de clases se practicará la distancia social como sea posible y con el salón completo. Los estudiantes y el personal seguirán los procedimientos de seguridad para reducir la propagación de COVID-19.	Mayor distanciamiento físico debido a clases más pequeñas. Los alumnos y el Staff seguirán los procedimientos de seguridad para reducir la propagación de COVID-19.	n/a	n/a
Uso de cubrebocas o cubiertas faciales	<p>Staff: Deberán usar cubrebocas cuando se encuentra a 6 pies de distancia de un estudiante o miembro del staff y en áreas comunes.</p> <p>Estudiantes: Muy recomendable. Se deben usar cubrebocas o cubiertas faciales en áreas donde el distanciamiento social es difícil, incluyendo: autobús, áreas comunes, baños.</p>		n/a	
Servicio de Comida	Los estudiantes comerán con sus compañeros (Cohorts). El lunch y el desayuno serán entregados en los salones..	<p>Semana en cara-cara: los estudiantes comerán con sus compañeros (Cohorts). El lunch y el desayuno serán entregados en los salones de clases.</p> <p>Semana virtual: los lunches y desayunos normal o de forma gratuita y reducida estarán disponibles para que los estudiantes los recojan en su escuela.</p>	Los lunches y desayunos al normal o de forma gratuita y reducida estarán disponibles para que los estudiantes los recojan en su escuela.	
Camion	<ul style="list-style-type: none"> ● Capacidad: dos alumnos por asiento asignado (preferentemente de la misma casa) ● Seguridad: se les dará gel antibacterial en el camión. Aumento de los protocolos de limpieza diarios y semanales. ● Cubre bocas o cubiertas faciales: el chofer deberá usarla. Los alumnos esperan que lo usen. 		n/a	n/a

Recreo	Los estudiantes harán recreo en áreas designadas con su grupo de cohorts.	n/a	n/a
Entrada y Salida	Se regularán las entradas y salidas y se ajustarán los patrones de tráfico. * Los horarios de inicio y salida pueden variar ligeramente según el grado, las rutas de autobús, la selección del modelo de instrucción para minimizar el cruce entre los alumnos.	n/a	n/a
Visitantes y Voluntarios/	Los visitantes no esenciales están restringidos. Los visitantes aprobados que ingresan a los edificios deben usar una cubrebocas cubiertas faciales.	n/a	n/a
Actividades Extra-Curriculares	Las actividades Extracurriculares serán suspendidas por el momento. No se permitirá el uso del edificio para la comunidad u organizaciones escolares.		
Paseos (Field Trips), Eventos y juntas	Los paseos (field Trips) y las grandes reuniones serán muy limitadas. Las reuniones de padres y Staff se llevarán a cabo en línea.		

Sano ambiente:

El Distrito Escolar adoptará las siguientes medidas::

- Exámenes de salud **Health screening**
- Aumento de los protocolos de limpieza y desinfección.
- Mayores requisitos de saneamiento para objetos compartidos.
- Uso escalonado de áreas comunes, aumento de protocolos de limpieza.
- Educación y refuerzo de la higiene de manos.
- Se modificaron los diseños del edificio, incluidos los patrones de tráfico y salones de clases reubicados para mejorar el distanciamiento social.

Espacios Seguros:

El Distrito Escolar adoptará las siguientes medidas de seguridad:

- Barreras físicas en espacios comunes y salones de clases donde sea aconsejable.
- Adhesivos para pisos y señalización Wayfinding en áreas de alto tráfico.
- Señalización de seguridad (higiene de manos, medidas de protección, conciencia de síntomas).
- Bebederos limitados al llenado de botellas solamente.
- Optimice los salones de clases y las áreas comunes para extenderse tanto como sea posible.
- Área de seguridad para el equipo de protección personal cuando un individuo muestra posibles síntomas.

Educación Especial

- **Ambiente:** el acceso a educación será reconfigurada para satisfacer para cumplir con las pautas de salud y seguridad y satisfacer las necesidades de los alumnos de manera individual.
- **Casos:** el Staff y horarios se pueden rediseñar para proporcionar acceso al aprendizaje individual, para cumplir con los planes IEP y 504
- **Recursos:** se puede requerir recursos adicionales para apoyar las necesidades de aprendizaje de los alumnos.
- **Comunicación:** comunicación continua y sistemática para el staff y familias.
- **Moviendo entre modelos instruccionales:** Hartford Jt. 1 podrá necesitar adaptarse entre modelos instruccionales basados en casos positivos de COVID-19 en la comunidad, escuelas individuales y/o salones de clases.

Selección de Modelos de Instrucción

Se les pedirá a las familias de HJT1 que seleccionen uno de los **cuatro modelos de instrucción** para cada niño en su hogar. Debido al nivel de coordinación requerido por el Distrito Escolar para determinar el personal, el Distrito pide que te comprometas con la selección que decidas para tus hijos/a al menos el primer trimestre (para los estudiantes de Rossman & Lincoln); y un cuatrimestre (para estudiantes de CMS). Si surge la necesidad de ajustar los modelos de instrucción, por favor contacta al Director de la escuela para conocer la disponibilidad en los modelos de cara cara o híbrido. Tenga en cuenta que cambiar los modelos instruccionales puede que su hijo/a no tenga el mismo maestro/a.

El plan presentado, recibió 100% soporte de HJT1 Steering Committee el 16 de Julio, 2020.